

【知識及び技能】 外国語の働きなどを理解し、目的や場面に応じて考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用できる。

【思考力、判断力、表現力等】 日常的な話題や社会的な話題について、相手との議論を通して、考えを述べる力ができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> ・ニュース記事の読解やリスニング、ディベートを通して社会課題の背景や現状、国際事情について様々な観点から理解する。 ・ディスカッションやプレゼンテーション、エッセイライティングを通して、身の回りの生活や社会、将来の自分について考える。 ・様々な論題について、意見の論点を客観的かつ論理的に組み立てて話す力を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ディスカッションやディベートの中で、論点の共通点や相違点を整理、比較するとともに、適切な質問や反論をする。 ・自分の経験や議論した内容を踏まえて、プレゼンテーションやエッセイライティングを通して、課題解決に向けた自分の考えを表現する力を養う。 ・様々なトピックについて創造的に考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての活動において他者と協力しながら主体的に取り組む。 ・身近な話題や時事ニュースに関心を持ち、自分事として捉え、自分の意見を発信しようとする態度を向上させる。 ・海外の生徒たちとの国際交流、文化交流を通して、異文化を尊重・理解する態度を育成するとともに、コミュニケーション能力の伸長を図る。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書						
<p>【テキスト】Unit 1～3</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旅行や健康、教育についての会話を聞いたり、プレゼンテーションの原稿を読んだりして、必要な情報や論点を把握することができる。 ・ディベートやディスカッションの中で、状況や立場に応じた論理構成や展開、賛否や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミニディベートやプレゼンにおいて説得力のある立論や考えを述べるができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて適切に意思決定を行うことができる。 ・自分の経験や身の回りのことについて、現代社会と結び付けて論理的に詳しく書いて伝えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に向けて、グループで積極的に話し合い、効果的なプレゼンテーションを作ることができる。 ・国際交流において、世界の同世代の生徒たちと意欲的にコミュニケーションを図ることができる。 	<p>【テキスト・ディベート】Unit 1～3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel? ・Which is better for your health, tea or coffee? ・Which class style is more effective, face-to-face or online? <p>【Discussion 1】 “A New Vending Machine” あったらいいと思う新しい自動販売機を提案する。</p>	○	○	○							12	
<p>【テキスト】Unit 4～6</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ファッションやスポーツ、食品についての会話を聞いたり、プレゼンテーションの原稿を読んだりして、必要な情報や論点を把握することができる。 ・ディベートやディスカッションの中で、状況や立場に応じた論理構成や展開、賛否や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ディベートやプレゼンにおいて説得力のある立論や考えを述べることができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較したり、議論した内容を踏まえて適切に意思決定を行うことができる。 ・自分の経験や身の回りのことについて現代社会と結び付けて論理的に詳しく書いて伝えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に向けて、グループで積極的に話し合い、効果的なプレゼンテーションを作ることができる。 ・国際交流において、世界の同世代の生徒たちと意欲的にコミュニケーションを図ることができる。 	<p>【テキスト・ディベート】Unit 4～6</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Which do you prefer, buying clothes or renting them? ・Should eSports be in the Olympic Games? ・Should food companies abandon best-before dates? <p>【Writing 1】 “Shop in my Hometown” 自分が住む地域で人気のある店の特徴を説明する。</p> <p>【Group Presentation 1】 “Charity Event” 身の回りの人々のためのチャリティイベントを企画する。</p> <p>【国際交流 1】 海外の同世代の中高生たちと、日本文化や学校紹介を通して交流する。(オンライン)</p>	○	○	○	○	○						18

1
学
期

